

İndirilme Tarihi

01.02.2026 23:19:30

RUS 208 - 19. YY. RUS KÜLTÜRÜNE GİRİŞ - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, 19. yüzyılın ilk yarısındaki Rus kültürünü tarihsel, toplumsal ve entelektüel bağlarıyla ele alarak sanat, edebiyat, müzik, mimari ve düşünce akımları çerçevesinde dönemin kültürel dönüşümlerini analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Rusya'da 19. yüzyılın ilk yarısında meydana gelen siyasi ve toplumsal olaylar: 1912 Vatan Savaşı ve 1925 Aralıkçılar İsyanı, Mimaride Ampir Üslup ve Kazan Katedrali, Rus ressamı O.A. Kiprenskiy, V.A. Tropinin, A.G. Venetsianov ve Rus soylu yaşamı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kulturi XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados. Uzelli, Gönül (2009). XVIII.-XIX. yüzyıllarda Rus resim sanatı. İstanbul: İÜ Edebiyat Fakültesi Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu dersin planlanan öğrenme etkinlikleri, öğrencilerin tarihsel ve sanatsal olayları bütünsel bir şekilde ele almalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenciler, Rusya'nın 19. yüzyılın ilk yarısındaki önemli siyasi olaylarını, mimari akımları ve sanatsal gelişmeleri inceleyerek, dönemin toplumsal yapısını ve kültürel etkilerini daha derinlemesine anlayacaklardır. Öğrencilere, tartışmalar, grup çalışmaları ve metin analizi gibi etkinlikler aracılığıyla aktif öğrenme fırsatları sunulacak, böylece teorik bilgileri pratikte uygulama yetenekleri geliştirilecektir. Öğretme teknikleri ise öğrenci katılımını artırmaya yönelik olarak, interaktif ders anlatımları, görsel materyallerle desteklenen sunumlar ve analizler, sınıf içi etkileşimli tartışmalar ve bireysel ödevler gibi çeşitlendirilmiş yöntemler kullanılacaktır. Bu şekilde, öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik yaklaşım ve yaratıcı problem çözme becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım, okuma ve tartışmalara hazırlık, temel düzeyde yabancı dil bilgisi ve verilen görevlere özenli hazırlık önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kamile Sinem Küçük

Program Çıktısı

- Öğrenciler, XIX. yüzyılın ilk yarısındaki Rus kültürel ortamının temel özelliklerini açıklayabilir.
- Öğrenciler, Rus ampir üslubu, kent kültürü ve soylu yaşamı ile edebiyat arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.
- Öğrenciler, XIX. yüzyılın ilk yarısındaki resim, heykel, mimari ve gündelik kültür unsurları çözümleyebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	XIX. yüzyılın ilk yarısında Rus kültürünün genel özelliklerini kavrama ve tarihsel bağlamını inceleme	
2	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Dönemin siyasi ve ideolojik arka planını (1812 Savaşı, imparatorluk anlayışı) inceleme	
3	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Rus ampir (Empire) üslubunu mimarlık ve sanat bağlamında tanıma ve ideolojik yönünü değerlendirme	
4	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	XIX. yüzyılın ilk yarısında Rus resmini, temalar ve türler bağlamında inceleme	
5	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Yeni Çağ Rus kentini şehir planlaması ve kamusal alanlar bağlamında inceleme ve örnekler üzerinden tartışma	
6	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Soyluların yaşam ve gündelik kültürünü inceleme: Puşkin dönemi modasını kültürel bir gösterge olarak yorumlama	
7	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Ara sınava hazırlık	
8			Ara sınav	
9	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Yüzyıl ortasının önde gelen ressamlarını ve sanattaki dönüşümü tanıma ve değerlendirme	
10	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Soyluların yaşam ve gündelik kültürünü genel çerçevesiyle kavrama	
11	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Sofra kültürü ve aristokrat yaşam biçimini çözümleme	
12	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Seküler insan tipi ve soyluların boş zaman pratiklerini (balo, salon, eğlence) inceleme	
13	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Düello geleneğini ve soylu yaşamının genel özelliklerini değerlendirme ve tartışma	
14	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	XIX. yüzyılın ilk yarısında Rus kültürünün edebiyata olan etkilerinin incelenmesi	
15	Ryabtsev Yu, S., Kozlenko, S.İ (2008). İstoriya russkoy kultury XVIII-XIX vekov. Moskva: Vlados.	Anlatma, soru-cevap	Final sınavı için hazırlık	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	14	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Ev Ödevi	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	5	5	4				4	5		5	4			5			3	5									5		
Ö.Ç. 2	5	5	4				4	5		5	4			5			3	5								5	5		
Ö.Ç. 3	5	5	4				4	5		5	4			5			3	5									5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.

- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, XIX. yüzyılın ilk yarısındaki Rus kültürel ortamının temel özelliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, Rus ampir üslubu, kent kültürü ve soylu yaşamı ile edebiyat arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, XIX. yüzyılın ilk yarısındaki resim, heykel, mimari ve gündelik kültür unsurları çözümleyebilir.